

Specialundervisning og inklusion på FAAE

På Faaborgegnens Efterskole ser vi det som en vigtig opgave at inkludere den enkelte elev bedst muligt, i hele efterskolelivet. For os handler inklusion om at sikre alle elever lige mulighed for at indgå både fagligt, socialt og fysisk.

Før skolestart kontakter vi alle familier og spørger ind til, om der er særlige hensyn vi skal være opmærksomme på.

Der er flere former for støtte, som vi kan søge til elever med særlige behov: inklusion, specialundervisning, praktisk hjælp eller sociale støttetimer.

Sammen afdækker vi behovet for støtte og aftaler hvordan vi konkret følger op. Når det giver mening, inddrager vi andre samarbejdspartnere som PPR, tidligere skole eller kommune.

For alle elever der modtager særlig støtte, opretter vi en plan, som beskriver skolens individuelle tilbud til eleven. Planen indeholder konkrete mål for elevens undervisning, de pædagogiske aktiviteter og den praktiske hjælp. Planen er et vigtigt omdrejningspunkt mellem lærer, skolepædagog, kontaktlærer og familie, i samarbejdet om eleven. Planen evalueres to gange årligt, af de medarbejdere der er involverede i indsatsen omkring eleven.

Inkluderende undervisningstiltag

- Undervisningen i kernefagene dansk, matematik og engelsk, kan følges på et lille undervisningshold med 8-15 elever, hvor der er god mulighed for at tilgodese den enkelte elevs behov. Der er to lærer ordning, så der er god tid til den enkelte elev.
- Der tilbydes desuden individuel undervisning, hvor den enkelte elev kan modtage undervisning i det eller de fag, hvor det er nødvendigt med ekstra opmærksomhed.
- De enkelte hold i samme fag, er som udgangspunkt placeret parallelt. De enkelte lærere kan derfor også trække på kollegial støtte og der er muligheder for at ændre opdelinger af eleverne.
- Undervisningen på de øvrige hold er differentieret, så den enkelte elev udfordres på et passende niveau. I engelsk og matematik, differentieres der ved hjælp af niveaudeling. I dansk differentieres der i opgaverne og ved en gruppesammensætning, hvor eleverne supplerer hinanden konstruktivt.
- Der kan i et vist omfang, følge støtte med ud på et hold, hvis behovet opstår.
- Der er mulighed for at deltage i voksenstyret lektielæsning.
- Hjælp til at søge om it hjælpemidler og programmer.
- Kursus i at benytte programmerne.
- Adgang til Nota og kursus i at bruge det.

Inkluderende pædagogiske tiltag

På FAAE har vi en skolepædagog ansat. Hun er ikke tilknyttet noget fast hold og er derfor tilgængelig når familielæreren underviser og er optaget andetsteds. Vores skolepædagog møder de fleste hverdage kl. 7 og tager hånd om de elever der skal hjælpes i gang med dagen.

I løbet af skoledagen følger hun op på elevhenvendelser om alt fra hjertesorger, hjemve til ondt i maven. Enkelte elever med særlige behov kan få særlig opmærksomhed fra vores skolepædagog. Det kan være til at skabe og fastholde overblik over hverdagen, hjælp til at indgå i det sociale samvær eller hjælp til at kunne indgå i efterskolen fritidsramme, på en måde så overskuddet bevares.

Vores skolepædagog er en del af efterskolehverdagen og indgår også i et vist omfang, i fritidsdelen. Hun deltager også i ture og anderledes uger, som en hjælp til de elever der har behov for ekstra støtte, når efterskoledagen en gang imellem er anderledes end den plejer.

- Hjælp til at komme i gang med dagen.
- Hjælp til at skabe og fastholde overblik over hverdagen.
- Hjælp til at indgå i det sociale samvær.
- Hjælp til at kunne indgå i efterskolen fritidsramme på en måde så overskuddet bevares.
- Støtte til at indgå i anderledes uger, udflugter og rejser.

Inkluderende praktiske tiltag

FAAE er handicapvenligt indrettet og har et ønske om at inkludere elever med fysiske udfordring på lige vilkår med vores øvrige elever. Alle lokaler og faciliteter kan tilgås af kørestolsbrugere og gangbesværede. Alle døre og gange er brede, uden dørtrin og der er elevatorer mellem de forskellige plan i bygningerne.

Nogen elever med fysiske udfordringer har behov for praktisk hjælp i skoledagen, eksempelvis ved svag muskelkraft i armene, ved synsnedsættelse eller andet.

I nogen tilfælde har elever med fysiske udfordringer, behov til at ordne de praktiske ting i hverdagen. Det kan være til personlig hygiejne, komme i tøjet om morgenen, hente mad ved buffeten, skifte sengetøj, vasketøj, ordne værelset eller andet.

Vi har erfaring med at elever med fysiske udfordringer ofte har behov for ekstra hjælp og opmærksomhed når vi har anderledes uger, er på udflugter eller rejser.

- Praktisk hjælp i løbet af skoledagen.
- Hjælp til at ordne de praktiske ting i hverdagen.
- Ekstra hjælp og opmærksomhed når vi har anderledes uger, er på udflugter eller rejser.

Fremadrettet hjælp

På FAAE har vi to UU-vejledere ansat. De er særligt opmærksomme på vores elever med særlige behov. Det kan være elever der ikke skal direkte videre i en ungdomsuddannelse, men måske på FGU og rustes lidt ekstra. Hvis det er tilfældet, indledes et samarbejde med elevens hjemkommunes UU-vejleder allerede i efteråret. Det kan også være elever der skal have ekstra støtte med sig på ungdomsuddannelse.

Ordblinde elever i den almindelige undervisning

Heldigvis er det sådan i dag, at mange ordblinde elever kan følge undervisningen på almindelige vilkår, bare de har de hjælpemidler de skal bruge, samt erfaring i at benytte dem. På FAAE tilrettelægger vi den almindelige undervisning, så det er overkommeligt at være med selv om man har en ordblindeproblematik.

Er man konstateret ordblind, kan skolen søge om en computer og hjælpeprogrammer.

Skolens lærere bruger en platform der hedder Showbie til at opbevare tekster og opgaver. Eleverne kan let tilgå opgaverne på deres computer og bruge deres hjælpeprogrammer.

Når der er større læseopgaver, kan bøgerne hentes på Nota, med mulighed for oplæsning.