

# Undervisningsmiljø vurdering, december 2021



---

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: april 2025.

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

- Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet
- Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
- Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
- Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

---

Elevrådet

Ledelsen

---

## Fase 1-4: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Vores kortlægning af undervisningsmiljøet, er delt op i to områder, det fysiske- og det psykiske undervisningsmiljø.

For at afdække det fysiske undervisningsmiljø, har vi lavet skemaer vi tager med på rundgang. Den gruppe elever vi har med rundt, er eleverne fra elevrådet. Det er et bredt udvalg af elever fra forskellige linjer, klassetrin og køn repræsenteret.

Når vi vurderer fællesarealer og klasser, går ledelsen rundt med elevrådet. Det gør vi med den intention at vi får debat undervejs så gode ideer opstår. Vi noterer ned undervejs. Vi undersøger både et udsnit af undervisningslokaler, fællesarealer og linjefagsfaciliteter.

For at afdække det psykiske undervisningsmiljø, har vi sendt et spørgeskema ud til hver familiegrupper. De tretten grupper besvarer en sammen, derfor er der tretten besvarelser.

Efterfølgende beskriver og vurderer vi resultaterne af kortlægningerne og laver en drøftelse af hvilke handlinger vi vil sætte i værk.

---

## Lokaler vi undersøger

Klasselokaler: Udgård, Asgård, fysiklokalet og Nornesalen 10+.

Fællesområder: Nornesalen- morgensang, forhallen, spisesalen, Vølvens.

Linjerne: Kunst og design, Mad og livtag. Natur og friluft foregår under åben himmel. Lokalet til IT og medie, er ved at blive gentænkt.

## Resultat af fysisk kortlægning- Beskrivelse og vurdering

### Udgård

1 er meget dårligt, 2 er dårligt, 3 er ok, 4 er godt, 5 er meget godt.

**Lys 4, Lyd/støj 4** -akustik. **Indretning 3, Møbler 2**- dumt bordene kan rulle, **Rengøring/ orden 4, Vedligeholdelse 4, Udsmykning 1, Lugt 4, Temperatur 2**- koldt om vinteren og varmt om sommeren, **Sikkerhed 5, Pladsforhold 5.**

### 10+ lokalet

1 er meget dårligt, 2 er dårligt, 3 er ok, 4 er godt, 5 er meget godt.

**Lys 4**- der mangler lys i nord- øst enden, **Lyd/støj 5, Indretning 4**- godt med to separate afdelinger, **Møbler 2**, der mangler ophæng til stolene på bordene. Man sidder dårligt på podierne, **Rengøring/ orden 2**- det er besværligt at gøre rent. Der bliver let rodet, **Vedligeholdelse 4**- der mangler maling. Der er et hul i gulvet, **Udsmykning 4**- skiftende udstilling af 10+, **Lugt 3,4 og 5** -nogle gange kan man lugte røg fra brændeovnen, **Temperatur 2 og 4**- der er varmt i toppen, ellers er det godt med klimaanlægget, **Sikkerhed 5, Pladsforhold 5.**

### Asgård

1 er meget dårligt, 2 er dårligt, 3 er ok, 4 er godt, 5 er meget godt.

**Lys 4, Lyd/støj 3**- støj fra højtalerne og hallen, **Møbler 4**- tribunerne er dårlige, **Rengøring/ orden 4, Vedligeholdelse 4-5, Udsmykning 3**- lidt kedelig, **Lugt 3**- dårlig luft, **Temperatur 2-3**- ofte enten for koldt eller for varmt, **Sikkerhed 5, Pladsforhold 4-5.**

### Fysiklokalet

I forbindelse med at Faaborgegnens Efterskole lavede en APV og en handlingsplan, blev der sat forskellige ting i gang i fysiklokalet. I område af lokalet var angrebet af fugt, det er blevet pudset op og står langsomt og tørrer.

Der er ikke ret god akustik i lokalet. Pedellerne tager kontakt til et firma, der kan rådgive os.

Der er blevet fulgt op på mærkning af de forskellige kemikalier i lokalet.

### Nornesalen

1 er meget dårligt, 2 er dårligt, 3 er ok, 4 er godt, 5 er meget godt.

Det er i realiteten det samme lokale vi bruger til 10+. I denne omgang ser vi på det som morgensamlingslokale.

**Lys 4**- der er et vibrerende lysstofrør, **Lyd/støj 4, Indretning 3**- rodet. Måske hvis bænkerne stod på den anden led, altså med ryggen mod vinduespartiet, så var der en mere rolig flade at se hen imod. Der mangler hyggeplanter og puder, **Møbler 3**- bænkerne er hårde. Det kunne være bedre med ryglæn. Fordybningen i væggen ved øverste række, er irriterende. **Rengøring/ orden 4**- der er mange ting og rod, **Vedligeholdelse 5**, der mangler maling. Der er et hul i gulvet, **Udsmykning 3**- der er for meget hvid væg, **Lugt 3/5**- der er tung luft. Der bliver hurtigt for varmt eller for koldt i lokalet, **Sikkerhed 3**, projektoren

hænger i vejen. Man slår hovedet på bjælkerne, når man går hen over bænkene. Man slår skinnebenene på bænkene, **Pladsforhold 4-** der er plads nok. Det er hyggeligt at sidde tæt til morgensang og samlinger.

### Vølvens

1 er meget dårligt, 2 er dårligt, 3 er ok, 4 er godt, 5 er meget godt.

**Lys 3-** det er svært at finde de rigtige kontakter og svært at regulere lyset, **Lyd/ støj 3** blasteren kører meget og lydniveauet er lidt voldsomt, **Indretning 4-** det fungerer godt med rumdelerne. Den nye bæk mangler puder i ryggen. Der kan skrues op for hyggen med puder, planter m.m. **Møbler 4-** Sofaerne er ødelagt, **Rengøring 4-** rummet bruges meget. **Vedligeholdelse 4-** Pool bordet er slidt, **Udsmykning 3-** der ønskes mere udsmykning eller kunst. Det er fint med kærrestevæggen. Fint med en endevæg i en anden farve, **Lugt 4-** luften er tæt af varme og dårlig luft, **Temperatur 3-** der er enten for varmt eller koldt. Alle stiller på radiatorerne, **Sikkerhed 4-** der er af og til pool kugler og stænger på afveje, **Pladsforhold 5-** der er god plads.

### Spisesalen

1 er meget dårligt, 2 er dårligt, 3 er ok, 4 er godt, 5 er meget godt.

**Lys 4en-** censoren fungerer godt, **Lyd/ støj 5**, **Indretning 4-** halvmuren giver en god ramme, så der er kontrast mellem arbejds- og spisemiljø. Elevværkerne giver karakter til lokalet. **Møbler 5-** der ønskes flere skraldespande, **Rengøring 5**, **Vedligeholdelse 5**, **Udsmykning 5**, **Lugt 4**, **Temperatur 3-** koldt om vinteren og varmt om sommeren, **Sikkerhed 4**, **Pladsforhold 5-** der er god plads, men trængsel ved buffeten.

### Forhallen

1 er meget dårligt, 2 er dårligt, 3 er ok, 4 er godt, 5 er meget godt.

**Lys 4-** censoren virker sløv, **Lyd/ støj 4-** der er lyd kilder fra mange sider, **Indretning 4-** der mangler siddepladser, **Møbler 4-** det høje bord bruges sjældent. Bordfodbordet ønskes tilbage på plads, **Rengøring/ orden 3-** rummet bruges meget, **Vedligeholdelse 3-** der er meget slid på rummet og der bliver hurtigt beskidt, **Udsmykning 4-** stilarten må god være mere personlig, **Lugt 4-** der lugter nogle gange lidt fra toiletterne i weekenden, **Temperatur 3-** rummet er koldt, på grund af de to skydedøre, **Sikkerhed 5**, **Pladsforhold 5.**

### Kunst/design

1 er meget dårligt, 2 er dårligt, 3 er ok, 4 er godt, 5 er meget godt.

**Lys 5-** der ønskes bedre lys i depotet og lys dæmper. Det naturlige lys er godt. **Lyd/støj 3**, **Indretning 3 -** rodet, svært at komme rundt, upraktisk i forhold til projekter, **Møbler 3**, **Rengøring 2-** svært at holde, svært at holde orden, **Vedligeholdelse 3**, **Udsmykning 4-** der er lim på væggen, **Lugt 4-** afhænger af forhold, **Temperatur 3-4**, **Sikkerhed 3-4-** trygt og godt, **Pladsforhold 2-** det er svært når vi er så mange, 37 elever)

### Mad og livtag

1 er meget dårligt, 2 er dårligt, 3 er ok, 4 er godt, 5 er meget godt.

**Lys 5**, **Lyd/støj 4**, højttalerne er ikke så gode. Der bliver hurtigt støj på grund af de ting og vægge der er, **Indretning 5-** rigtig god indretning. Det er nemt at komme rundt, **Møbler 4-** gode stålborde, **Rengøring/ orden 3-** gulvet er tit beskidt, **Vedligeholdelse 4**, **Udsmykning 2-** mangler farve og flothed, **Lugt 4**, **Temperatur 2-** enten for varmt eller koldt, **Sikkerhed 4**, **Pladsforhold 5.**

### Handlingsplan til forbedring af det fysiske undervisningsmiljø

På et møde med skolens pedeller, gennemgår vi kortlægningen af det fysiske undervisningsmiljø. En del af det der nævnes, er småting som pedellerne tager som en del af det almindeligt vedligehold.

## Opsummering

Der er ikke nævneværdige problemer med lyset på skolen.

Omkring lyd/ støj, nævnes det at boomblasteren i Vølvens spiller for højt. Vi beder elevrådet arrangere gruppediskussioner i elevflokken om, hvordan det høje lydniveau påvirker stemningen.

Der er de fleste steder god respons på indretningen. Dog nævnes det at Nornesalen er rodet i sin indretning og det er svært at holde orden/ rydde op. Der mangler siddepladser i Forhallen. KD beskrives som rodet, svært at komme rundt i og upraktisk i forhold til projekter.

Om møblerne nævnes det, at det er dumt bordene i Udgård kan rulle og bænkene i Nornesalen er hårde. De ødelagte sofaer i Vølvens er skiftet. Der ønskes flere skraldespande i spisesalen.

Om rengøring / orden nævnes det at Nornesalen er besværlig. Det skyldes at der er mange ting og rod. Der er ikke ophæng til stolene, hvilket gør det besværligt at gøre rent. Det nævnes at KD er vanskeligt at rydde op og gøre rent. Det nævnes også at gulvet i køkkenet tit er beskidt.

Vedligeholdelse får gennemgående en god karakter. Det der påpeges, er småreparationer.

Udsmykningen kritiseres de steder der er meget hvid væg. Hygge, hjemlighed og et personligt præg er ønsket.

Det påpeges en del steder at luften ikke er for god. Det gælder også for temperaturen rundt omkring, hvor der enten er for varmt eller koldt.

Projektoren i Nornesalen er fjernet, så man ikke længere slår hovedet på den.

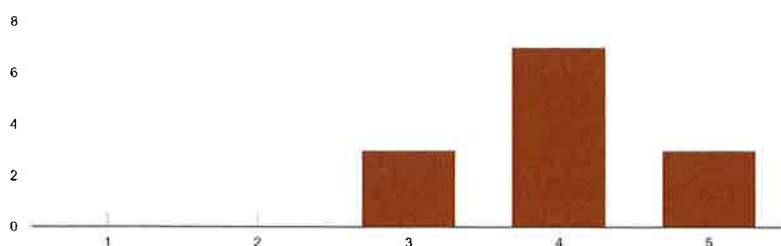
Pladsforholdene på FAAE er generelt rigtig gode. Det kan være et problem hvis vi fordeler os ujævnt, som for mange elever i køkkenet eller for mange elever på KD.

## Resultat af psykisk kortlægning- Beskrivelse og vurdering

### FAAEs fokus på trivsel

Hvordan oplever du FAAEs fokus på trivsel?

13 svar



### Kommentarer

Vi har haft me and we forløb

Der er fokus på trivsel overordnet meget, men ikke så meget på den enkeltes trivsel.

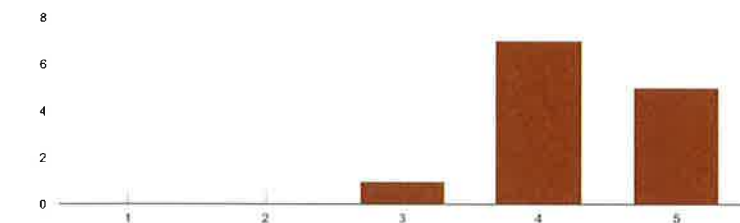
Der er altid nogen man kan snakke med, de voksne gør meget for trivslen. Det er ikke en 5'er fordi det ikke altid er lige nemt for enten elven selv eller læren at vide hvad der præcis kan være galt i den unges hverdag.

Vi synes lærer og de voksne på skolen er meget opmærksomme på hvordan man har det  
Vi mente at skole har sat meget fokus på forskellige øvelser vi laver, både med me and we og bare generelt i horisont  
Vi synes i sætter meget fokus på trivslen så derfor ser vi ikke andet end en 5  
Vi har haft mange foredrag om vore trivsel/sundhed  
De prøver at snakke med en og sørger for at alle har det godt.  
Fokus men ikke gavnligt  
Ja

Fordi vi synes I generelt er gode til at spørge indtil vores trivsel, og I er gode til at snakke om det foran alle, men nogle lærere måtte godt spørge lidt mere indtil det og evt. Snakke alene med eleverne  
Vi synes der burde mere være mere fokus på at bryde nogen af vennegrupperne op og skabe et større fællesskab og være bedre til at inkludere dem der går lidt alene. Det ville være fedt hvis man ikke altid selv behøvede at spørge efter hjælp. Men det er fedt at I altid er klar til at tale om det og prøve at hjælpe.  
Fordi alt hvad de laver er at sørge for vi alle har det godt, det er faktisk næsten for meget

### FAAEs fokus på fællesskab

Hvordan oplever du FAAEs fokus på fællesskab?  
13 svar



### Kommentarer

Igen har der være meget fokus på det igennem me and we

Der er meget fokus på det, nogengange for meget så man ikke bare kan stene med en film, eller sidde på værelset.

Der er meget fokus på det, men der er ikke de største aktiviteter eller forskellige aktiviteter. Men de er gode til at give lov til ting, altså hvis nogen elver har en ide til hvad de kan lave er lærerne gode til at sige ja og sætte det igen.

Vi synes vi har et godt fællesskab, alle kan snakke med alle

Skolen er meget opsat på at vi alle skal være sammen giver os mulighederne for at alle kan være sammen og husker os på at invitere alle ind

Der er mange aktiviteter man laver sammen men man får ikke et bedre fællesskab med dem man snakker godt med altid fordi i er så meget inde på at alle skal være venner med alle

Faae er gode til at få alle med og lave fællesaktiviteter

Det er godt men de kunne godt gøre det mere

Snakker om det hver dag totalt fokus og meget gavnligt

De fokuserer en del på fællesskabet, men det fungerer ikke rigtig

Vi gav den 3, fordi I snakker meget om fællesskab men vi synes ikke i gør så meget for fællesskabet.

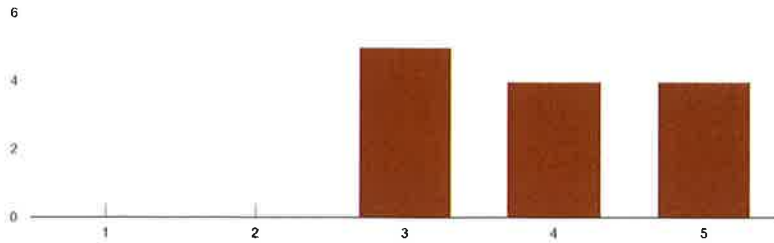
Flere fælles aktiviteter. I snakker rigtig meget om fællesskab og hvor vigtigt det er men vi kunne godt tænke os at I gjorde lidt mere end bare det.

At det er virkelig meget fokus. Alt afhænger af om det gavner fællesskabet...

### FAAEs fokus på Tryghed

Hvordan oplever du FAAEs fokus på tryghed?

13 svar



## Kommentarer

Der er meget hjemligt og man kan altid gå til den lærer eller ven

Helt klart 👍

Man føler sig altid tryk her. Du er aldrig bange eller nervøs når du går ned til de andre. Faae er bare en trygheds zone især i forhold til folkeskolen... på faae er der altid nogen og der er altid en du kan føle tryk ved.

Alle på skolen er gode til at holde øje med hinanden og søger for at alle har det godt det er ikke noget vi har snakket meget om, men vi føler os bare trykke på grund af skolen

Det er dejligt at være her og også trygt

VI ER TRYKKE

Man føler sig tryk, men det kan altid være bedre. Man føler sig aldrig rigtig utryk.

Ja

Vi er så trykke på skolen, at vi kan have ukrainske flygtninge boende.

Vi synes det var godt i starten, hvor man startede på skolen, der hvor man var sammen i sin familiegruppe.

Men der er ikke så meget fokus længere, men det føler vi heller ikke der er behov for

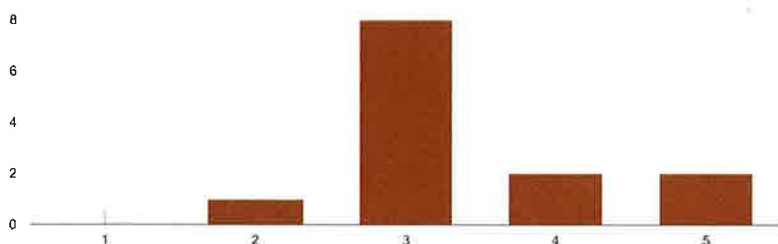
Nogen føler at man kan ikke være på sit værelse og at folk tager ens ting.

Det er ikke noget man tænker over, men her er meget trygt.

## FAAEs fokus på sundhed

Hvordan oplever du FAAEs fokus på sundhed?

13 svar



Vi får sund og varieret kost og man laver altid noget i idrætstimerne

De snakker meget om sundhed, men man kan selv vælge om man gider være sund.

Flere vegetardage.

Vi har en god sundhed på faae

Vi synes der er okay fokus, meget med kosten men også at vi alle skal være med til idræt og deltage fysisk

Det er godt da i sørge for at vi får sprit og plastre og alt hvad man skal bruge for at have det godt

vi får meget varieret mad, men også meget kage

Maden kunne være sundere. Der er tit kage.

Maden er meget sund og klimavenligt men ingen fokus på ren faktisk motion

Det er mulighed for sundhed, ved at cykle ned til Horne fitness. Men man skal være disciplineret nok. Vi forslår fitnesscenter på skolen. Vandautomaten er vigtigt for sundheden.

Vi synes ikke der er særlig meget fokus på det. Man har muligheden for at være sund ang. Kost, men det ikke fordi i ligger fokus på det.

Maden er god Men der kunne måske være lidt mere fokus på fysisk aktivitet især for 9 klasserne og det kunne være fedt at komme lidt mere udenfor i timerne.

Der er salat og frugt. Det er sundt. Der burde være mere vegetarmad for verdens sundhed er vigtigere end vores sundhed.

### **Handlingsplan til forbedring af det psykiske undervisningsmiljø**

Efter kortlægningen af det psykiske arbejdsmiljø, gennemgår vi det med elevflokkene og lærergruppen for at få deres ideer og respons på hvilke handlinger der skal sættes i værk.

### **Opsummering**

Overordnet beskrives det at FAAE har meget fokus på trivsel, men godt må have lidt mere fokus på den enkelte på tomandshånd. Det nævnes at det næsten er for meget og ikke altid gavnligt. Der er et ønske om at få åbnet lidt op for nogen af vennegrupperne, samt at vi skal være bedre til at få de der går lidt alene med.

Det beskrives fra de fleste at FAAE har meget fokus på fællesskab. Det lyder som om det næsten er lidt for meget og ikke altid gavnligt. Der efterspørges forståelse for at man har behov for at trække sig og slappe af. Det nævnes at der er mere fokus fra de voksnes side, på at tale om vigtigheden af fællesskab, frem for at handle efter den overbevisning.

FAAE beskrives som et meget trygt sted.

Det fremgår at FAAEs fokus på sundhed kan blive bedre. Maden er god og man kan vælge at spise sundt. Der er meget kød og meget kage. Der er ønske om mere fokus på motion og ønske om træningsmulighed på skolen. Som det er nu, skal man selv være motiveret og disciplineret, for at holde sig i form.

Der er ønske om mere bæredygtig mad.

Vandautomaten skal rengøres hyppigt og fungere.